

Adı :
Soyadı:

2. Sınıf
Hayat Bilgisi

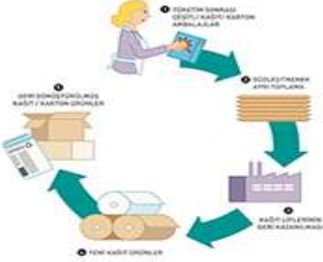
Doğada Hayat
Geri Dönüşüm

TEKRAR KULLANALIM



Doğada su, toprak, ağaç, petrol gibi doğal **kaynaklar** vardır. Bu kaynaklar kullanıldıkça azalır. Bu da zamanla kaynaklarımızın bitmesine neden olacaktır. Kaynaklarımızı **tasarruflu** kullanmak gerekir. Tasarruflu kullanmanın bir yolu da geri dönüşüm yapmaktır.

Kullandığımız ürünlerin atıkları tekrar **fabrikalarda** işlenerek yeni ürünler elde edilebilir. Örneğin atık kağıtlar biriktirilip fabrikalarda tekrar kâğıt yapılabilir. Böylece ağaçları boş yere kesmemiş oluruz.



Günlük hayatta kullandığımız plastik, kâğıt, metal, pil ve cam gibi **atıkları** çöpe atmamalıyız. Bu maddeleri uygun **geri dönüşüm** kutularında biriktirmeliyiz. Bu maddelerin doğaya atılması çevre kirliliğine sebep olur.

Pillerin ve bitkisel yağ atıklarının da geri dönüşümü yapılabilir. Üstelik geri dönüşümü yapılmazsa bu atıkların neden olduğu çevre kirliliğinin tehlikeli sonuçları olabilir. Çünkü pillerin içeriğinde zehirli maddeler bulunur. Çöp alanlarına atılan pillerin içeriğindeki bu zehirli maddeler toprakta birikir, su kaynaklarına karışır. Lavabolara dökülen, çöp alanlarına atılan bitkisel yağ atıkları da toprağı ve su kaynaklarını kirletir. Bu olumsuzluklar bitkilerin, hayvanların ve insanların yaşamlarını tehdit eder.

Geri dönüşüm kutularına atılan atıklar çöpe karışmaz, böylece kirlenmeleri önlenir. Kutularda biriken atıklar geri dönüşüm **tesislerine** ulaştırılarak türlerine göre işlenir. Ardından üretimde kullanılmak üzere ilgili fabrikalara ulaştırılır. Fabrikalarda tekrar kullanılabilir hâle getirilerek geri dönüşüm sağlanır.

Kâğıt atıklarından karton ve koli; plastik atıklarından oyun parkları ve araba lastiğı; yağlardan yakıt yapılır.



Adı :
Soyadı:

2. Sınıf
Hayat Bilgisi

Doğada Hayat
Geri Dönüşüm

Aşağıdaki ürünlerin atıklarını hangi kutuya atmalıyız? Yazınız.



1-.....	1-.....	1-.....	1-.....
2-.....	2-.....	2-.....	2-.....
3-.....	3-.....	3-.....	3-.....
4-.....	4-.....	4-.....	4-.....
5-.....	5-.....	5-.....	5-.....

Geri dönüşüm sonunda oluşan yeni ürünleri eşleştirelim.



Adı :
Soyadı:

2. Sınıf
Hayat Bilgisi

Doğada Hayat
Geri Dönüşüm

Boşlukları dolduralım.






piller

çevre

fabrikalarda

geri dönüşüm

kaynaklarımızı

-  Atık malzemelerin yeniden başka malzeme üretilmesinederiz.
-  Toprağa atılan..... topraktaki bitkileri öldürür.
-  Geri dönüşüm sayesindetasarruflu kullanmış oluruz.
-  Çöp kutusuna attığımız atıklar kirliliğine neden olur.
-  Atık maddelerişlendikten sonra tekrar yeni ürün elde edilir.

Doğru mu? Yanlış mı?

- () Pillerin içerisinde bulunan zehirli maddeler suya karışırsa suyu zehirler.
- () Lavaboya dökülen yağlar da su kirliliğine neden olur.
- () Geri dönüşüm sayesinde yılda binlerce ağaç kesilmekten kurtulmuş olur.
- () Plastiklerin doğada kendiliğinden yok olması binlerce yıl sürer.
- () Evimizde kullandığımız kızartma yağlarından yakıt elde edilir.

Doğru seçeneği işaretleyelim.



1 Yukarıdaki görsellerden hangileri kullanıldıktan sonra geri dönüşüm kutularına atılır?

- (A) 2-4-5
- (B) 5-3-1
- (C) 3-2-5

2 Aşağıdakilerden hangisi toprağın ve suyun zehirlenmesine neden olur?

- (A) Kâğıt
- (B) Pil
- (C) Tahta

3 Aşağıdakilerden hangisinin hepsi aynı geri dönüşüm kutusuna atılır?

- (A) Kalem-Defter-Silgi
- (B) Çivi-Bardak-Kitap
- (C) Gazete-Dergi-Karton

Adı :
Soyadı:

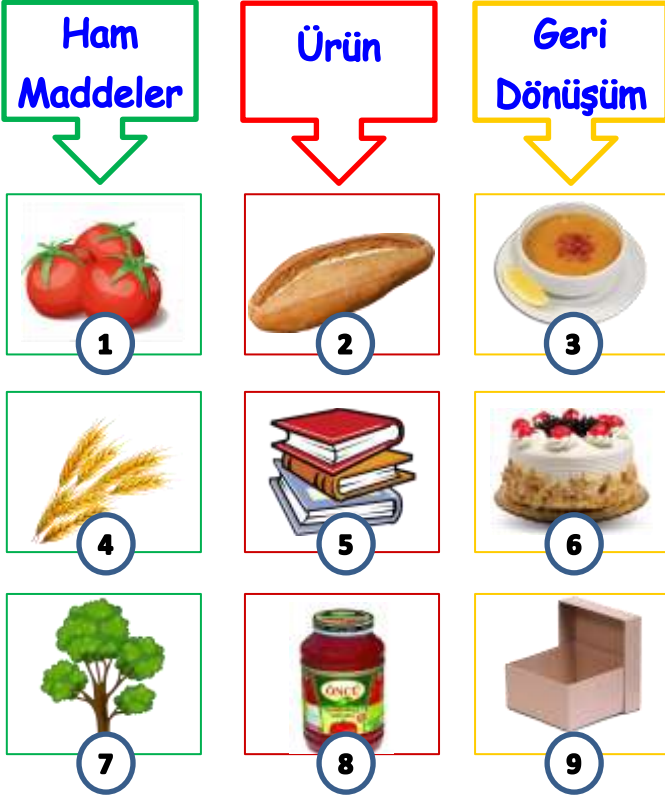
2. Sınıf
Hayat Bilgisi

Doğada Hayat
Geri Dönüşüm

Dikkatli okuyalım. Cevabını işaretleyelim. Nedenini açıklayalım.

Günlük hayatta kullandığımız ürünleri çevremizdeki doğal kaynaklardan faydalanarak yaparız. Bu kaynaklara **ham madde** deriz.

Atık maddelerin fabrikalarda işlenerek yeni bir ürün elde edilmesine **geri dönüşüm** deriz.



Yukarıda verilen görsellerden ham madde-ürün-geri dönüşüm eşleştirmelerinin doğru numaraları hangisidir?

- | | |
|----------------|----------------|
| A 1-5-6 | B 7-2-3 |
| C 4-8-9 | D 7-5-9 |

Atık maddeleri tekrar kullanmak için geri dönüşüm kutularına atmalıyız. Ancak uygun kutularına atarsak hepsi birbirine karışmaz ve kirlenmezler.

Beslenme saatinde çocuklardan kimi kantinden aldıklarını, kimi evden getirdikleri yiyeceklerini yediler.



Emir'in Beslenmesi



Hilal'in Beslenmesi



Efe'nin Beslenmesi



Melis'in Beslenmesi



Hangi çocuk beslenme atıklarını doğru kutuya atmıştır?

- | | |
|----------|----------------------|
| A | Efe kırmızı kutuya |
| B | Hilal mavi kutuya |
| C | Emir yeşil kutuya |
| D | Melis turuncu kutuya |